



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 241112.1264.260752.29062016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Introdução a Desenho Assistido por Computador

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Sílvio Aparecido Verdério Júnior

E-MAIL: silviover_jr@yahoo.com.br

FONE/CONTATO: (16)3342-5906 / (14)99617-8633



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 241112.1264.260752.29062016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Introdução a Desenho Assistido por Computador

Coordenador: Sílvio Aparecido Verdério Júnior / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: ARQ - Araraquara

Início Previsto: 29/07/2016

Término Previsto: 29/01/2017

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 25 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária se justifica para o aprendizado mínimo de desenho assistido por computador.

Periodicidade: Eventual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Local

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Introdução a Desenho Assistido por Computador [TURMA 1]
Data de Início:	29/07/2016
Data de Término:	29/01/2017
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Tem Inscrição?	Não
Local de Realização:	IFSP Araraquara

1.3 Público-Alvo

Alunos e público externo. O público alvo: pessoas com pouca ou nenhuma experiência em desenho assistido por computador, que desejem ter uma introdução para permitir eventuais avanços na área. Não é necessário qualquer pré-requisito.

Todos os alunos serão da comunidade, isto é, não alunos de cursos regulares do IFSP. Podem ser empregados de empresas e ou desempregados.

Nº Estimado de Público: 20

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	20	20
Total	0	0	0	0	20	20

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Engenharias » Engenharia Mecânica » Projetos de Máquinas
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Trabalho
Linha de Extensão:	Desenvolvimento tecnológico
Caracterização:	Presencial
Subcaracterização 1:	

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O curso 'Introdução a Desenho Assistido por Computador' é na modalidade presencial que proporciona o conhecimento sobre o uso das ferramentas do software gráfico Inventor 2014 e o seu potencial para o desenvolvimento de desenhos técnicos. Assim, optou-se pelo uso de um software gráfico mais genérico e versátil que viesse a viabilizar, na região, a qualificação dos desenhos utilizados em projetos técnicos pelas mais diversas áreas.

Palavras-Chave:

Desenho, computador, projeto

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.5.1 Justificativa

A demanda por este profissional está crescendo a cada dia e a região de Araraquara está em déficit no setor de treinamento para a utilização de softwares paramétricos. As empresas de Araraquara e região estão precisando do profissional qualificado na área, devido a constante crescente do setor mecânico e afins.

1.5.2 Fundamentação Teórica

As mudanças de ordem político-econômicas e sociais impõem às instituições que lidam com a produção do conhecimento, a responsabilidade de atender não somente às exigências requeridas pelo mundo do trabalho competitivo, como também às mudanças no que corresponde à qualidade de vida dos indivíduos. Os Centros formadores devem atender, conforme prescrito pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB Lei 9394/96, Art.2º), ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Pode-se afirmar que o conhecimento tem sido o fator que inicia as mudanças econômicas e sociais e que as empresas necessitam principalmente em momentos de falta de qualificação de mão de obra (GONÇALVES, 2013).

Tornam-se necessárias políticas do setor público, privado e educacional que possam atuar como agentes na disseminação do conhecimento, contribuindo para a aprendizagem das empresas.

Cassiolato (1999) afirma que o conhecimento é o recurso principal que deve estar na base das novas políticas de promoção ao desenvolvimento industrial e tecnológico.

1.5.3 Objetivos

- Conhecer uma ferramenta gráfica a fim de projetar dispositivos mecânicos;

- Projetar exemplos elementares de desenhos;
- Dar noções para o aluno do potencial de desenho assistido por computador.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

A metodologia de ensino será aplicada no laboratório de informática, através de aulas práticas utilizando a ferramenta gráfica de desenho.

O processo de avaliação será contínuo durante o curso, sendo sempre utilizados diferentes instrumentos de análise de resultados como: participação em sala de aula, com exercícios resolvidos e propostos, tarefas em forma de listas de exercícios, trabalho prático em grupo e provas escritas.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

1. Introdução a ferramenta
 - Navegando no Ambiente de Trabalho;
 - Trabalhando com Arquivos;
 - Exibindo os Objetos;
2. Criação de Desenho Básico
 - Inserindo Dados;
 - Criando Objetos Básicos;
 - Usando Object Snaps;
 - Usando Polar Tracking e PolarSnap;
 - Usando Object Snap Tracking;
 - Trabalhando com Unidades;
 - Usando as Teclas de Função;
3. Manipulação de Objetos
 - Selecionando Objetos no Desenho;
 - Mudando a Posição dos Objetos;
 - Criando Novos Objetos a partir de Objetos Existentes;
 - Modificando o Ângulo da Posição de um Objeto;
 - Criando uma Imagem Refletida dos Objetos Existentes;
 - Criando Matrizes de Objetos;
 - Modificando o Tamanho dos Objetos;
4. Organização do Desenho e Comandos de Consulta
 - Utilizando os Layers;
 - Modificando as Propriedades do Objeto;
 - Compatibilizando as Propriedades do Objeto;
 - Utilizando as Paletas de Propriedades;
 - Usando os Tipos de Linha;
 - Usando os Comandos de Consulta.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso de formação inicial e continuada trata-se de uma atividade de extensão na área do curso (desenho técnico), onde a comunidade externa é envolvida. Isso se deve principalmente a inclusão do público externo a rotina e mecanismos de ensino e aprendizagem do campus Araraquara do IFSP.

Esta ação de extensão visa também uma divulgação do tipo de curso e da qualidade do IFSP, o que pode resultar em futuros alunos nos cursos regulares do IFSP, inclusive os alunos da comunidade externa que frequentaram o curso nos cursos técnico em mecânica e engenharia mecânica.

A pesquisa se relaciona com a experiência do corpo docente do IFSP nesta atividade na área do curso, no qual pretendesse estudar mais sobre extensão na comunidade externa e a inclusão dos alunos como alunos regulares.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

Questionário específico.

Pela Equipe

Questionário específico.

1.5.8 Referências Bibliográficas

CASSIOLATO, J.E. A economia do conhecimento e as novas políticas industriais e tecnológicas. Rio de Janeiro, Campus, 1999.

CRUZ, M.D. Autodesk Inventor 2014 Professional. São Paulo: Erica, 2014.

GONÇALVEZ. Marx e o Marxismo 2013: Marx hoje, 130 anos depois. Disponível em: <http://www.niepmarx.com.br/MManteriores/MM2013/Trabalhos/Amc61.pd> . Acesso em: 10/02/2016.

VENDITTI, M. V. dos R. Desenho técnico sem prancheta com AutoCAD 2010. Florianópolis: Visual Books, 2010.

1.5.9 Observações

1.6 Anexos

Nome	Tipo
introducao_a_desenho_assistido_por_computador.jpg	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Sílvio Aparecido Verdério Júnior	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Sílvio Aparecido Verdério Júnior
RGA:
CPF: 36072547885
Email: silvover_jr@yahoo.com.br
Categoria: Professor Adjunto
Fone/Contato: (16)3342-5906 / (14)99617-8633

_____, 27/01/2017
Local

Sílvio Aparecido Verdério Júnior
Coordenador(a)/Tutor(a)
